|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **OCENA NIEDOSTATECZNY** | **OCENA DOPUSZCZAJĄCY**  **- podstawowe wiadomości  i umiejętności opanowane  w niewielkim stopniu** | **OCENA DOSTATECZNY**  **– podstawowe wiadomości  i umiejętności opanowane  w stopniu przeciętnym** | **OCENA DOBRY**  **- wszystkie wiadomości  i umiejętności opanowane  w stopniu dobrym** | **OCENA BARDZO DOBRY**  **- wszystkie wiadomości  i umiejętności opanowane  w stopniu bardzo dobrym** | **OCENA CELUJĄCY**  **- wiadomości  i umiejętności wykraczające poza ocenę bardzo dobrą** |
| **I. Znajomość podstawowych pojęć bezpieczeństwa  i higieny pracy** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Z pomocą nauczyciela uczeń potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia dotyczące BHP - higiena pracy  i bezpieczeństwo pracy. | Uczeń potrafi rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem  i higieną pracy - wypadek przy pracy, choroba zawodowa. | Uczeń potrafi rozróżnić pojęcia związane z bezpieczeństwem i higieną pracy - wypadek przy pracy, zdarzenie  z Państwową Inspekcją Sanitarną, choroby zawodowe. | Uczeń potrafi wyjaśnić i rozróżnić pojęcia higieny pracy, bezpieczeństwa pracy, ochrony pracowników przed wypadkami, wypadku ucznia  w pracy. | Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia nagromadzonych zagrożeń  w procesach pracy – nagłość, przyczyna zewnętrzna. |
| **II. Akty prawne  i regulacje ochrony  z zakresu pracy** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić i znaleźć główne źródła prawa pracy w Polsce. | Uczeń potrafi wyjaśnić co oznaczają pojęcia Dziennik Ustaw, Monitor Polski, prawo pracy. | Uczeń potrafi wyjaśnić  i omówić, co oznaczają układy zbiorowe pracy, statuty pracy. | Uczeń zna uprawnienia instytucji oraz służb działających  w zakresie ochrony pracy i ochrony środowiska  w Polsce. Uczeń potrafi wyjaśnić konsekwencje naruszenia przepisów i zasad BHP podczas wykonywania zadań zawodowych. | Uczeń potrafi rozróżnić zadania instytucji oraz służb działających  w zakresie ochrony pracy  i ochrony środowiska  w Polsce. Uczeń potrafi wyjaśnić przepisy prawa powszechnie obowiązujące. |
| **III. Czynniki zagrożeń zawodowych  w danej branży zawodowej** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: środowisko pracy, hałas, pyły, oświetlenie. Uczeń potrafi wymienić podstawowe czynniki zagrożeń zawodowych. | Uczeń potrafi wymienić  i wyjaśnić czynniki tworzące środowisko pracy: czynnik społeczny, czynnik uciążliwy czynnik szkodliwy i czynnik niebezpieczny. Uczeń potrafi wyjaśnić, co oznacza narażenie na oddziaływania hałasu  w środowisku pracy oraz wymienić źródła emisji pyłów  w pomieszczeniach pracy. | Uczeń zna skutki oddziaływania hałasu na organizm ludzki, zna klasyfikacje hałasu ze względu na jego źródła. Uczeń potrafi wymienić działania profilaktyczne  w walce  z hałasem przemysłowym i komunikacyjnym. Uczeń potrafi wymienić rodzaje pyłów oddziałujących na organizm. | Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia: mikroklimat, praca w mikroklimacie umiarkowanym, gorącym i zimnym. Uczeń zna optymalne warunki w pomieszczeniach pracy, rodzaje oświetlenia, zasady doboru oświetlenia, normy oświetleń  w pomieszczeniach pracy w zależności od stanowisk pracy. Uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie stresu w środowisku pracy i jego objawy. | Uczeń zna czynniki chemiczne  w środowisku pracy oraz skutki nieprzestrzegania zasad BHP  w kontakcie  ze środkami chemicznymi  w środowisku pracy. Uczeń zna klasyfikację chemikaliów pod względem klasy zagrożeń. Uczeń potrafi omówić problem wypalenia zawodowego  w pracy. |
| **IV. Ergonomia  w kształtowaniu warunków pracy** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: ergonomia pracy, podstawy ergonomii pracy przy pracy. Uczeń wie, co to są ręczne prace transportowe. | Uczeń zna pojęcia: ergonomia, postawy ciała podczas pracy. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia pracy dynamicznej, wysiłku statycznego  i dynamicznego, jak należy właściwie przenosić przedmioty. | Uczeń zna  i potrafi omówić wady postawy ciała, profilaktykę wad postawy, zastosować nowoczesne rozwiązania techniczne podczas pracy  z obciążeniem, dopuszczalne masy przedmiotów przemieszczanych ręcznie przez jednego pracownika. | Uczeń potrafi wymienić  i scharakteryzować prawidłowe oraz nieprawidłowe postawy ciała podczas wykonywania zadań związanych  z zawodem. Uczeń potrafi wyjaśnić korzyści związane  z wykonywania pracy w pozycji stojącej i siedzącej. Uczeń potrafi wymienić  i wyjaśnić, jakie normy obowiązują podczas wykonywania ręcznych prac transportowych. | Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia i udowodnić, że praca dynamiczna jest korzystniejsza od pracy statycznej. Uczeń wie, jakie partie mięśni należy wzmacniać,  aby zapobiegać negatywnym skutkom  w pozycji siedzącej. Uczeń potrafi omówić  i wyjaśnić obowiązujące normy przemieszczania przedmiotów  w różnych wykonywanych zawodach. |
| **V. Kształtowanie bezpiecznych  i higienicznych warunków pracy** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić zagrożenia związane  z wykonywaniem zadań zawodowych. Uczeń zna pojęcia: ryzyko zawodowe, zasady stosowania środków indywidualnych  i zbiorowych. Uczeń zna ogólne zasady kształtowania bezpiecznych warunków pracy oraz podstawowe oznaczenia  w zakładach pracy. | Uczeń zna zagrożenia związane  z wykonywaniem pracy na danym stanowisku pracy. Uczeń wie, jakie zagrożenia występują  w procesach pracy; zna zagrożenia wynikającez wykonywania pracy na danym stanowisku pracy oraz zasady higieny wzroku. | Uczeń zna zagadnienia metod likwidacji zagrożeń związanych  w wykonywanym zawodem. Uczeń zna zasady prawidłowego posługiwania się narzędziami  i przyrządami w danym zawodzie. Uczeń potrafi wyjaśnić zagrożenia zawodowe wynikające  z niewłaściwego obciążenia fizycznego pracownika. | Uczeń zna pojęcie monitoringu środowiska pracy. Uczeń zna obowiązki pracodawcy związane  z ryzykiem zawodowym, potrafi określić, jaki jest cel przeprowadzania oceny ryzyka zawodowego. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcie zespół cieśni nadgarstka, zna objawy, przyczyny  i metody jego leczenia. | Uczeń zna europejskie dyrektywy oznaczenia CE, kartę charakterystyki ryzyka zawodowego na wybranym stanowisku pracy w wybranej branży zawodowej. |
| **VI. Ochrona przeciwpożarowa** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Uczeń z pomocą nauczyciela potrafi wyjaśnić pojęcia: zagrożenia pożarowe, zagrożenia wybuchowe, pożar. Uczeń zna zasady zachowania się  w czasie pożaru, akcji ewakuacyjnej  i potrafi wezwać pomoc. | Uczeń potrafi wyjaśnić i scharakteryzować materiały palne  w podziale na poszczególne grupy. Uczeń zna zasady zachowania się  w czasie pożaru  i akcji ewakuacyjnej; zna podręczny sprzęt gaśniczy. Uczeń potrafi wezwać pomoc zgodnie  z obowiązującym schematem. | Uczeń zna źródła zapłonu i zasady postępowania  w przypadku pożaru. Uczeń potrafi wymienić techniczne środki ochrony przeciwpożarowej i zna zasady użycia podręcznego sprzętu gaśniczego. Uczeń potrafi wyjaśnić, jak należy zachować się podczas zapalenia się ubrania. | Uczeń zna obowiązki pracodawcy  i pracownika  w zakresie ochrony przeciwpożarowej, potrafi wymienić kilka charakterystycznych źródeł zapłonu i zna zastosowanie oraz rozmieszczenie środków gaśniczych i oznaczeń na przykładzie wybranego budynku szkoły. | Uczeń zna różnice pomiędzy zagrożeniem pożarowym  a zagrożeniem wybuchowym, potrafi scharakteryzować grupy pożarów, zna dokumenty określające zasady rozmieszczenia podręcznego sprzętu gaśniczego. |
| **VII. Pierwsza pomoc** | Uczeń nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczający. | Z pomocą nauczyciela uczeń potrafi sprawdzić funkcje życiowe, wie jak postępować  w sytuacjach zasłabnięć i utraty przytomności oraz potrafi wezwać pomoc. | Uczeń wie,  w jakim celu stosuje się wywiad SAMPLE  z poszkodowanym i co jest warunkiem do sprawdzenia oddechu. Uczeń wie, dlaczego należy sprawdzać oddech co  10 sekund, potrafi ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej. | Uczeń potrafi wykonać RKO dorosłego i opisać różnicę pomiędzy RKO u osoby dorosłej, dziecka  i niemowlęcia. Uczeń potrafi zatamować krwawienia  i krwotoki. | Uczeń zna postępowanie  w przypadku urazu kości, uszkodzeń stawów, krwotoków z nosa, a także postępowanie  w przypadku ugryzienia, użądlenia  i ukąszenia. Uczeń zna postępowanie  w przypadku utknięcia ciała obcego  w organizmie. | Uczeń zna postępowanie  w przypadku wstrząsu pourazowego, pierwszej pomocy  w urazach termicznych  i chemicznych, porażenia prądem elektrycznym oraz piorunem. Uczeń zna procedurę ewakuacji poszkodowanych. |

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do zaleceń zawartych w opinii PPP.